

2025-26



TITLE I INFORMATION

Grants Management Department

1200 Vermont Avenue, St. Cloud, FL 34769

Phone: 407.870.4934 • Fax: 407.870.4935



School District of
**OSCEOLA
COUNTY**
FLORIDA

NEWS ABOUT TITLE I

Every Day Is Day One!

PURPOSE

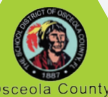
The purpose of this booklet is to provide you with Title I information and supplemental resources that are available to you. Your child attends a school that is designated as a Title I school. All Title I schools in Osceola County implement a school-wide program. The purpose of a Title I school-wide program is to improve student achievement throughout the entire school. All schools complete a Comprehensive Needs Assessment and design their own School Improvement Plan (SIP). The plan supports students by meeting the implementation of the Florida Standards for the 2025-2026 school year. Each school's plan varies to meet the specific needs of the students at that school, based on the results of the School Improvement Plan (SIP) Every child will benefit from the added services and programs that a Title I school-wide plan offers.

HOW TO GET INVOLVED

Each Title I School, in conjunction with parents, develops and provides a digital Compact and Parent and Family Engagement Plan (PFEP). The District Title I PFEP is developed with the Title I Parent Advisory Committee (PAC) and will also be provided electronically. A copy of the Local Education Agency (LEA) Plan for the Title I Program is located in the Grants Management office. An electronic version of the School Parent and Family Engagement Summary is accessible on their website.

This booklet along with all of the resources referenced herein are available online at:

Osceolaschools.net/23464_4



NOTICIAS SOBRE TÍTULO I

Cada día es el primer día!

PROPÓSITO

El propósito de este folleto es proveerle información sobre Título I y recursos adicionales que están disponibles para usted. Su hijo asiste a una escuela designada como escuela Título I. Todas las escuelas Título I en el condado Osceola implementan un programa en toda la escuela. El propósito de dicho programa de Título I es mejorar el logro de los estudiantes en toda la escuela. Todas las escuelas llenan una Evaluación Detallada de las Necesidades y diseñan su Plan de Mejoramiento Escolar (SIP por sus siglas en inglés). El plan apoya a los estudiantes al cumplir con la implementación de los Estándares de Florida para el año escolar 2025-2026. El Plan de cada escuela varía para cumplir con las necesidades específicas de los estudiantes de dicha escuela, basado en los resultados de la Evaluación Detallada de las Necesidades. Cada estudiante se beneficiará de los servicios y programas añadidos que ofrece el plan de una escuela Título I.

CÓMO PARTICIPAR

Cada escuela Título I, junto a los padres, desarrolla y provee en forma electrónica el Acuerdo y Plan de Participación para los Padres y las Familias (PFEP). El PFEP de Título I del Distrito es desarrollado con el Comité Asesor de Padres de Título I (PAC, por sus siglas en inglés) y también se proveerá en forma electrónica. Una copia de el Plan de la Agencia Local de Educación (LEA, por sus siglas en inglés) para el Programa Título I están localizados en la oficina de Grants Management. Una versión electrónica del Resumen de la Participación de los Padres y Familias de la Escuela está accesible en su sitio web.

CONTENIDO:

- Noticias e información sobre Título I
- Otros Programas Federales
- Carta sobre el Derecho de Saber de los Padres
- Información importante y Recursos Adicionales

Este folleto al igual que todos los recursos mencionados están disponibles en línea en:

Osceolaschools.net/23464_4



SCHOOL SECTION

Schools are ranked annually by determining the percentage of the students receiving free and reduced lunch and are given priority on the basis of the percentage of students from low-income families. In Osceola County, schools that have the free and reduced lunch percentage at or above 60% obtain school wide status. Title I funds will be used to upgrade the entire school's instructional program. Therefore, every child in the school will benefit from the added school wide programs.



TITLE I

The Every Student Succeeds Act of 2015 provides supplemental funds for school districts to assist students in eligible public and private schools. This act will benefit students by helping them to acquire the knowledge and skills necessary to meet challenging state academic standards. The law also requires that states adopt a specific approach to testing and accountability, intended to lead to higher achievement for all children. Federal legislation has provided guidelines for the selection of schools, as well as guidelines for parental involvement.

SERVICES PROVIDED

All students attending Title I schools will receive Title I services. These services may include computer assisted instruction, direct instruction, small group instruction or individual instruction, and will provide all students with the opportunity to participate in higher level academic activities. Individual students at risk of failing or falling behind may be offered additional services such as before school, after school, Saturday school or other extended learning opportunities.

PARENTAL INVOLVEMENT

All parents are encouraged to attend a Title I orientation meeting, offered at the student's school, to learn about the program and the role of parents in the success of their child's education. Parents are encouraged to become involved in the education of their children at home and school. Research reveals that high student achievement, positive attitudes, and better behavior are closely related to positive parental involvement in education. As a result, students achieve higher grades and test scores, improved attendance and more consistently completed homework. They also have higher graduation rates and greater enrollment in post-secondary education. Title I supplements opportunities for parents to participate in educational workshops and activities that will provide information and support to build knowledge to help their children academically. Family engagement classes & activities are available on our R.I.S.E. Up Bus at the following library locations: St. Cloud, West Osceola, Poinciana, Buena Ventura Lakes and Hart Memorial.

TITLE I COMPLAINT PROCESS

Every effort will be made to resolve the complaint at the local school or district level prior to filing a complaint with the Florida Department of Education (FDOE).

The local school board policy describes the grievance procedures in section 2.70. This policy requires a meeting with the principal, central office administrators, or the school board.

If you believe a violation has occurred involving fraud, waste, abuse, mismanagement, or employee misconduct involving FDOE, please complete and submit the online complaint form to the Office of Inspector General (OIG) for review. You may reach them at OIG@fldoe.org or call 850-245-0403. Upon submission of the complaint, the Office of Inspector General will conduct a review of the information submitted. Additional information may be requested. A determination will be made as to whether an investigation will be initiated by this office or if the complaint should be referred to another office or agency for review. As appropriate, the bureau will provide complainants with assistance regarding their procedural safeguards and the state complaint process.

Under 34 C.F.R. § 300.152(a), the FDOE is required to issue a written decision on each complaint within 60 days after the complaint is filed, unless that time limit is extended because exceptional circumstances exist with respect to the particular complaint, or the parties agree to extend the time limit to engage in mediation or other alternative means of dispute resolution.

TÍTULO I

La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) de 2015 provee fondos suplementarios a distritos escolares para ayudar a los estudiantes en escuelas públicas y privadas que son elegibles. Esta ley beneficiará a los estudiantes ayudándolos a adquirir el conocimiento y las destrezas necesarias para cumplir con los retos de los estándares académicos del estado. La ley también requiere que los estados adopten un enfoque específico para exámenes y responsabilidad, con la intención de conducirlos hacia un logro máximo para todos los niños. La legislación Federal ha provisto unas guías para la selección de escuelas, así como también para la participación de los padres.

SERVICIOS BRINDADOS

Todos los estudiantes que asistan a escuelas de Título I recibirán servicios de Título I. Estos servicios pueden incluir instrucción asistida por computadora, instrucción directa, instrucción en grupos pequeños o instrucción individualizada y proveerá a todos los estudiantes la oportunidad de participar en actividades académicas de un alto nivel. Estudiantes individuales que estén a riesgo de fracasar o estén atrasados, podrían recibir servicios adicionales tales como, aprendizaje antes y después del horario escolar, escuela sabatina u otras oportunidades de aprendizaje extendido.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Todos los padres son alentados a asistir a una reunión de orientación de Título I, ofrecida en la escuela, para conocer sobre el programa y el papel de los padres en el éxito de la educación de sus hijos. Los padres son exhortados a participar de la educación de sus hijos en el hogar y la escuela. Las investigaciones demuestran que el alto logro de los estudiantes, las actitudes positivas y mejor comportamiento están relacionados muy de cerca a la participación positiva de los padres en la educación. Como resultado, los estudiantes logran notas y puntuaciones más altas en los exámenes, mejoran su asistencia y completan las tareas más consistentemente. También tienen índices de graduación más altos y una mayor matrícula en educación post secundaria. Título I brinda oportunidades a los padres para participar en talleres y actividades educativas que proveerán información y apoyarán a sus hijos académicamente. Las clases y actividades de participación familiar están disponibles en nuestro nuevo autobús R.I.S.E. Up en las siguientes bibliotecas: St. Cloud, West Osceola, Poinciana, Buena Ventura Lakes y Hart Memorial.

PROCESO DE QUERELLAS TÍTULO I

Se hará todo lo posible para resolver la queja en la escuela local o a nivel de distrito antes de presentar una queja ante el Departamento de Educación de Florida (FDOE). La política de la junta escolar local describe los procedimientos de queja en la sección 2.70. Esta política requiere una reunión con el director, los administradores de la oficina central o la junta escolar. Si cree que se ha producido una infracción relacionada con fraude, despilfarro, abuso, mala gestión o conducta de los empleados en la que esté implicado el Departamento de Educación de Florida (FDOE, en inglés), complete y envíe el formulario de queja en línea a la Oficina del Inspector General (OIG) para su revisión. Puede ponerse en contacto con ellos en OIG@fldoe.org o llamando al 850-245-0403. Tras la presentación de la queja, la Oficina del Inspector General llevará a cabo una revisión de la información presentada. Es posible que se solicite información adicional. Se determinará si esta oficina inicia una investigación o si la queja debe remitirse a otra oficina u organismo para su revisión. Según proceda, la oficina proporcionará a los denunciantes asistencia en relación con sus garantías procesales y el proceso de denuncia estatal. Conforme al Código de Reglamentos Federales, 34 C.F.R. § 300.152(a), el FDOE debe emitir una decisión por escrito sobre cada denuncia en un plazo de 60 días a partir de la presentación de la misma, a menos que dicho plazo se prorrogue debido a la existencia de circunstancias excepcionales con respecto a la denuncia en particular, o a que las partes acuerden ampliar el plazo para entablar una mediación u otros medios alternativos de resolución de conflictos.

SELECCIÓN DE ESCUELAS

Las escuelas son clasificadas anualmente para determinar el porcentaje de estudiantes que reciben almuerzo gratis y a precio reducido y reciben prioridad en base al porcentaje de estudiantes de familias de bajos ingresos. En el condado Osceola, las escuelas que tienen el porcentaje de almuerzo gratis y a precio reducido en o por encima del 60%, obtienen su estatus en toda la escuela. Los fondos de Título I serán utilizados para actualizar el programa de instrucción de toda la escuela. Por lo tanto, cada niño en la escuela se beneficiará de los programas añadidos a la escuela.



A MESSAGE FROM OUR SUPERINTENDENT

In our Osceola Schools, everything we do is designed to help all students achieve to the best of their ability. We strive to inspire success, confidence, and hope in each and every child. After all, our children deserve nothing short of the highest of expectations from their teachers, their school, their parents, and the community. For the school district, that means ensuring the best curriculum and instruction in every classroom every day. I invite parents to join us on a mission as we focus on each day as Day One. Together we are building a legacy that ensures that our community is a better place to live, learn, and earn a living because of the work we are doing collectively for our students.

Superintendent Mark Shanoff, Ed. D.



TITLE IX, PART A

McKinney-Vento Definition of Homeless 42 U.S.C. § 11434a(2)

The McKinney-Vento Education for Homeless Children and Youth is designed to address the problems that homeless children and youth have faced in enrolling, attending, and succeeding in school. Under this program, state educational agencies must ensure that each homeless child and youth has equal access to the same free, appropriate public education, including a public preschool education, as other children and youth.

The term “homeless children and youths” - children and youth who lack a fixed, regular, and adequate nighttime residence.

- Children and youths who are sharing the housing of other persons due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason; are living in motels, hotels, trailer parks, or camping grounds due to the lack of alternative adequate accommodations;
- Children and youths who are living in emergency or transitional shelters; who have a primary nighttime residence that is a public or private place not designed for or ordinarily used as a regular sleeping accommodation for human beings
- Children and youths who are living in cars, parks, public spaces, abandoned buildings, substandard housing, bus or train stations, or similar settings
- Migratory children who qualify as homeless living in circumstances described



UN MENSAJE DE NUESTRO SUPERINTENDENTE

En nuestras escuelas de Osceola, todo lo que hacemos está diseñado para ayudar a todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial. Nos esforzamos por inspirar éxito, confianza y esperanza en cada niño. Después de todo, nuestros niños merecen las más altas expectativas de sus maestros, su escuela, sus padres y la comunidad. Para el distrito escolar, esto significa garantizar el mejor currículo e instrucción en cada salón de clases, todos los días. Invito a los padres a unirse a nuestra misión, mientras consideramos cada día como el Día Uno. Juntos, estamos construyendo un legado que garantiza que nuestra comunidad sea un mejor lugar para vivir, aprender y ganarse la vida gracias al trabajo que realizamos colectivamente por nuestros estudiantes.

Superintendente Mark Shanoff, Ed. D.



TÍTULO IX, PARTE A

McKinney-Vento Definición de personas sin hogar 42 U.S.C. 1134^a (2)

El programa McKinney-Vento de Educación para Niños y Jóvenes sin Hogar está diseñado para abordar las dificultades que enfrentan estos niños para matricularse, asistir y tener éxito en la escuela. Bajo este programa, las agencias educativas estatales deben garantizar que cada niño y joven sin hogar tenga el mismo acceso a la misma educación pública gratuita y apropiada, incluyendo educación preescolar pública, que los demás niños y jóvenes.

El término “niños y jóvenes sin hogar” - Se refiere a las personas niños y jóvenes que carecen de una residencia fija, regular y adecuada en donde pasar la noche

- Niños y jóvenes que comparten vivienda con otras personas debido a la pérdida de su vivienda, dificultades económicas o razones similares; que viven en moteles, hoteles, parques de casas rodantes o zonas de acampada por falta de alojamiento alternativo adecuado;
- Niños y jóvenes que viven en albergues de emergencia o de transición; que tienen su residencia principal nocturna en un lugar público o privado que no está diseñado ni se utiliza habitualmente como alojamiento habitual para personas.
- Niños y jóvenes que viven en automóviles, parques, espacios públicos, edificios abandonados, viviendas precarias, estaciones de autobús o tren, o entornos similares.
- Niños migrantes que califican como personas sin hogar y viven en las circunstancias descritas.



THE SCHOOL DISTRICT OF OSCEOLA COUNTY, FLORIDA

LETICIA ROMAN, DIRECTOR OF GRANTS MANAGEMENT

1200 Vermont Avenue • St Cloud • Florida 34769

PHONE: (407) 870-4934 • FAX: (407) 870 4935 • www.osceolaschools.net

SCHOOL BOARD MEMBERS

Teresa "Terry" Castillo
Vice-Chair
District 1 – Kissimmee
407-577-5022

Bethzaida Garcia
District 2 – Kissimmee
689-318-7667

Anthony Cook
District 3 – Kissimmee
689-318-7690

Heather Kahoun
Chair
District 4 – Kissimmee
689-241-7822

Paula Bronson
District 5 – St. Cloud
689-318-7674

ADMINISTRATIVE COMPLEX OFFICES:

Alternative Programs
2320 New Beginnings Road
Kissimmee, FL 34744
PHONE: 407-343-8713
FAX: 407-343-8776

Exceptional Student
Education
805 Bill Beck Boulevard
Kissimmee, FL 34744-4495
PHONE: 407-343-8700
FAX: 407-343-8775

Facilities
809 Bill Beck Boulevard
Kissimmee, FL 34744-4495
PHONE: 407-518-2964
FAX: 407-518-2985

Professional Development
2320 New Beginnings Road
Kissimmee, FL 34744-4495
PHONE: 407-518-2940
FAX: 407-518-2988

Student Services
1200 Vermont Avenue
St. Cloud, FL 34769
PHONE: 407-870-4897
FAX: 407-870-4629

August 2025

Dear Parent/Guardian,

The School District of Osceola County is committed to providing you information regarding the qualifications of any teacher or paraprofessional that works with you child.

You have the right to request the following information which will be provided in a timely manner:

- Whether the teacher has met the state licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction.
- Whether the teacher is teaching under emergency or other provisional status through which state qualifications of licensing criteria have been waived.
- The baccalaureate degree major of the teacher and any other graduate certification or degree held by the teacher, and the field of discipline of the certification or degree.
- Whether your child receives paraprofessional services and, if so, their qualifications. The 2024-25 reports of students' State Assessments and End-of-Course Exams results were delivered to schools this Summer. If you have any questions regarding your child's test results, please contact your child's school.

The School District of Osceola County is dedicated to providing the students of our county with a quality education. If you have any questions/concerns, please feel free to contact the Grants Management office at (407) 870-4934.

Sincerely,

Leticia Roman
Director of Grants Management



THE SCHOOL DISTRICT OF OSCEOLA COUNTY, FLORIDA

LETICIA ROMAN, DIRECTOR OF GRANTS MANAGEMENT

1200 Vermont Avenue • St Cloud • Florida 34769

PHONE: (407) 870-4934 • FAX: (407) 870 4935 • www.osceolaschools.net

SCHOOL BOARD MEMBERS

Teresa "Terry" Castillo
Vice-Chair
District 1 – Kissimmee
407-577-5022

Bethzaida Garcia
District 2 – Kissimmee
689-318-7667

Anthony Cook
District 3 – Kissimmee
689-318-7690

Heather Kahoun
Chair
District 4 – Kissimmee
689-241-7822

Paula Bronson
District 5 – St. Cloud
689-318-7674

ADMINISTRATIVE COMPLEX OFFICES:

Alternative Programs
2320 New Beginnings Road
Kissimmee, FL 34744
PHONE: 407-343-8713
FAX: 407-343-8776

Exceptional Student
Education
805 Bill Beck Boulevard
Kissimmee, FL 34744-4495
PHONE: 407-343-8700
FAX: 407-343-8775

Facilities
809 Bill Beck Boulevard
Kissimmee, FL 34744-4495
PHONE: 407-518-2964
FAX: 407-518-2985

Professional Development
2320 New Beginnings Road
Kissimmee, FL 34744-4495
PHONE: 407-518-2940
FAX: 407-518-2988

Student Services
1200 Vermont Avenue
St. Cloud, FL 34769
PHONE: 407-870-4897
FAX: 407-870-4629

Agosto de 2025

Estimado Padre/Tutor:

El Distrito Escolar del Condado de Osceola está comprometido a proveerle información sobre las calificaciones de todo maestro(a) o para-professional que trabaje con su hijo(a).

Usted tiene el derecho de solicitar la siguiente información que la será provista lo antes posible:

- Si el maestro(a) ha cumplido con los criterios de la licencia estatal para los niveles de grado y materias para los cuales el maestro(a) provee instrucción.
- Si el maestro(a) está enseñando bajo emergencia u otro estado provisional a través del cual no aplican las calificaciones estatales de los criterios de la licencia.
- La especialización del bachillerato del maestro(a) y cualquier otra certificación de la licencia o diploma que posee el maestro(a), y el campo de especialidad de la certificación o diploma.
- Si su hijo(a) recibe servicios de para-profesionales y, de ser así, sus calificaciones. Los informes del 2024-25 de los resultados de las Evaluaciones Estatales y Exámenes de Fin de Curso de los estudiantes se entregaron a las escuelas este Verano. Si usted tiene alguna pregunta con respecto a los resultados de la prueba de su hijo(a), comuníquese con la escuela de su hijo (a).

El Distrito Escolar del Condado de Osceola se dedica a proveerle a los estudiantes de nuestro condado una educación de calidad. Si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en comunicarse con la oficina de Administración de Subvenciones al (407) 870-4934.

Sinceramente,

Leticia Roman
Directora de Gestión de Subvenciones

IMPORTANT INFORMATION

All Parents should be offered the opportunity to provide feedback for the School Improvement Plan (SIP). The SIP is available to all parents on the school website. School Advisory Council (SAC) meetings are held monthly at school sites.

The Title I School Compact is developed jointly with parents. It is posted on the school website. Upon request, a copy is available in the front office.

The School Parent and Family Engagement Plan (PFEP) is developed jointly with parents and is sent home with your child's welcome packet. Upon request, a copy is available in the school front office.

The School Accountability Reports are available on the website: <http://schoolgrades.fldoe.org>. Information will be available in a school newsletter. A copy will be available upon request.

We would appreciate your input. Please fill out the survey that will be sent home in the fall and return it to your child's school.

Please join us for our Title I Parent Advisory Committee (PAC) meetings at:

Osceola High School
420 S. Thacker Avenue (Media Center)
Kissimmee, FL 34741

September 18 (6:00-7:30 pm)
February 5 (6:00-7:30 pm)
March 12 (6:00-7:30 pm)
April 23 (6:00-7:30 pm)

For more information, please contact:
Lizette Robles, Education Specialist
at (407) 870-4934



INFORMACIÓN IMPORTANTE

A todos los padres se les ofrece la oportunidad para proveer su opinión del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP). El SIP está disponible a todos los padres en la página de internet de la escuela. Reuniones del Consejo Asesor Escolar (SAC, por sus siglas en inglés) que se llevan a cabo mensualmente en cada escuela.

El compromiso de la Escuela de Títulos I es desarrollado conjuntamente con los padres. El mismo es publicado en el sitio web (website) de la escuela. Según sea solicitado, una copia estará disponible en la recepción de la escuela.

El Plan Escolar de Padres y de Participación Familiar (PFEP por sus siglas en inglés) es desarrollado conjuntamente con los padres y es enviado al hogar con el paquete de bienvenida de su hijo. El mismo es publicado en el sitio web (website) de la escuela. Según sea solicitado, una copia estará disponible en la recepción de la escuela.

Los Informes de Contabilidad de la Escuela están disponibles en la siguiente página de internet: <http://schoolgrades.fldoe.org>. Información estará disponible en un boletín de la escuela. Una copia estará disponible cuando se solicite.

Nosotros apreciaríamos recibir su opinión. Por favor llene la encuesta que será enviada al hogar en otoño y devuélvala a la escuela de su hijo(a).

Acompáñenos en nuestra reunión de Título I en la:

Osceola High School
420 S. Thacker Avenue (Media Center)
Kissimmee, FL 34741

18 de septiembre (6:00-7:30 pm)
5 de febrero (6:00-7:30 pm)
12 de marzo (6:00-7:30 pm)
23 de abril (6:00-7:30 pm)

Para más información llame a:
Lizette Robles, Education Specialist at
(407) 870-4934

TITLE I SCHOOLS

ELEMENTARY SCHOOLS

Boggy Creek	407-344-5060
Central Avenue	407-343-7330
Chestnut	407-870-4862
Cypress	407-344-5000
Deerwood	407-870-2400
East Lake	407-943-8450
Flora Ridge	407-933-3999
Highlands	407-935-3620
Island Village.....	407-479-9234
Kissimmee	407-935-3640
Koa	407-518-1161
Lakeview	407-891-3220
Michigan Avenue	407-891-3140
Mill Creek	407-935-3660
Neptune	407-892-8387
Partin Settlement	407-518-2000
Pleasant Hill	407-935-3700
Poinciana Academy of Fine Arts	407-343-4500
Reedy Creek	407-935-3580
St. Cloud	407-891-3160
Sunrise	407-870-4866
Thacker Avenue	407-935-3540
Ventura	407-344-5040

MIDDLE SCHOOLS

Denn John	407-935-3560
Discovery Intermediate	407-343-7300
Horizon	407-943-7240
Kissimmee	407-870-0857
Neptune	407-935-3500
Parkway	407-344-7000
St. Cloud Middle.....	407-891-3200

HIGH SCHOOLS

Gateway	407-935-3600
Liberty	407-933-3910
Osceola	407-518-5400
Poinciana	407-870-4860
Professional and Technical High School	407-518-5407

MULTI-LEVEL SCHOOLS

Knights Point.....	407-479-9198
Westside K-8 School	407-390-1748

CHARTER SCHOOLS

Academir Preparatory	305-225-0044
Bellalago Charter Academy	407-933-1690
Bridge Prep Academy K-8.....	407-588-8037
Four Corners Charter K-5	407-787-4300
Four Corners Upper 6-12.....	407-589-4600
Kissimmee Charter Academy.....	407-847-1400
Lincoln-Marti Charter School	407-530-5000
Main Street High.....	321-250-1871
Mater Academy Prep High	407-931-0325
Mater Academy St. Cloud K-8.....	407-325-0762
Mater Brighton Lakes Academy.....	407-931-0325
Mater Palms Academy.....	407-390-1106
New Dimensions High	407-870-9949
Renaissance Charter School Poinciana	407-569-0639
Renaissance Charter School Tapestry	407-569-0163
SLAM.....	407-569-7637
UCP Osceola Charter School.....	407-852-3300
Victory K-5.....	407-944-4464
Victory 6-12.....	321-697-3800
Virtual Preparatory Academy.....	407-392-0685

ALTERNATIVE SCHOOLS

New Beginnings Educational Complex	407-348-4466
Zenith Accelerated Learning Academy.....	407-846-3976

