

2025-2026 Título I, Parte A Plan de Participación Parental y Familiar

Garantías

- Involucrar a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A.
- La escuela llevará a cabo los programas, actividades y procedimientos de acuerdo con las definiciones de la Sección 80101 de la Ley de Educación de Todos los Estudiantes (ESEA).
- El plan se elaboró/revisó conjuntamente con los padres y se puso a disposición de la comunidad local.
- Cómo los padres y las familias participan en la planificación, revisión y mejora del plan del programa para toda la escuela.
- El plan utiliza los hallazgos de la revisión del plan de participación de los padres y la familia para diseñar estrategias para una participación más efectiva y para revisar, si es necesario, el plan de participación de los padres y la familia de la escuela.
- La escuela proporcionará a cada familia información sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases del estudiante.
- La escuela notificará a cada familia, de manera oportuna, cuando su hijo haya sido asignado, o haya sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.
- La escuela proporcionará a cada familia un informe individualizado del estudiante sobre el desempeño de su(s) hijo(s) en las evaluaciones estatales.



Firma del director o de la persona designada

4/4/2025

Fecha de firma

Nombre de la escuela: New Dimensions High School

Declaración de la misión (opcional)

La misión de New Dimensions High School es que el aprendizaje sea participativo, involucrando esperanza, curiosidad y compromiso para que la acción se convierta en un resultado legítimo del aprendizaje.

Declaración de la misión de participación de los padres y la familia (opcional)

¿De qué manera el plan de participación de los padres y la familia es una responsabilidad compartida?
(Opcional)

¿Cómo la participación de los padres y la familia ayudará a proporcionar una instrucción de alta calidad para todos los estudiantes? **(Opcional)**

Participación de los padres

¿Cómo la escuela involucrará a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para el Título I? [Ley de Educación Escolar Primaria 1116]

Nuestra escuela se esfuerza por involucrar a todos los padres en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I y nuestro Plan de Participación de Padres y Familias. Todos los padres están invitados a asistir a las reuniones relacionadas con el desarrollo del plan requerido a través de folletos, sistema de llamadas / mensajes de texto y nuestro boletín trimestral. NDHS también proporciona información sobre el Título I, incluidas las fechas de PFEP en el paquete estudiantil distribuido al comienzo del año.

Se les pide a los padres su opinión sobre las actividades y capacitaciones proporcionadas por la escuela. La escuela utiliza las notas de la discusión grupal para guiar la redacción del plan. También

Coordinación e Integración con Otros Programas Federales

¿Cómo coordinará e integrará la escuela las actividades de los padres y la familia que enseñan a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa? [Ley de Educación Escolar Primaria, Sección 1116]

New Dimensions compartirá información sobre el Evento del Título I en su sitio web y sitios de redes sociales. También enviaremos información a casa en el boletín trimestral y utilizaremos nuestro sistema de marcación automática para notificar a las familias de todos los eventos. Las fechas del evento y la información también se incluirán en el paquete de orientación estudiantil.

Además, todos nuestros eventos de PFEP contarán con un componente de aprendizaje.

Contar	Program	Coordinación
1.	IDEA (ESE)	Proporcionar información a los padres sobre los recursos disponibles al desarrollar el IEP del
2.	Título III (ESOL)	El representante de ELL de la escuela y del distrito proporcionará literatura y recursos a los padres en varios eventos nocturnos y eventos para padres. Yo
3.	Título II (Desarrollo del personal)	Las actividades de desarrollo profesional son facilitadas y supervisadas por el maestro de recursos y el departamento de desarrollo profesional del distrito en relación con la participación de los padres.
4.	Título IV	El programa de Apoyo Estudiantil y Enrichcimiento Académico (SSAE, por sus siglas en inglés) está diseñado para ayudar a las escuelas a proporcionar una educación integral, mejorar las condiciones escolares seguras y saludables para el aprendizaje de los

Reunión Anual de Padres

Una descripción de los pasos específicos que la escuela tomará para llevar a cabo la reunión anual para informar a los padres y familias de los niños participantes sobre el Programa de Título I de la escuela.

New Dimensions llevará a cabo la reunión anual con el propósito de llegar a la mayor cantidad de padres y familias. La Reunión Anual se llevará a cabo en dos sesiones, en dos días diferentes, una reunión por la mañana y otra por la noche para presentar el programa de Título I y todos sus matices y el impacto que el programa puede tener en los estudiantes, padres y familias. Los pasos incluyen crear y distribuir un folleto informativo, distribuir el folleto del Título I en español e inglés a todos los estudiantes en sus Paquetes de Bienvenida, personalizar la presentación de Power Point del Distrito Escolar y completar y recopilar encuestas a los padres. La escuela anunciará las fechas y horas de la Reunión Anual utilizando todos los medios disponibles para la escuela. La escuela llevará un registro de la asistencia y compartirá todos los documentos con el coordinador de Título I del Distrito.

Contar	Actividad/Tareas	Responsable	Línea de	Evidencia de efectividad
1.	Crear folleto, PowerPoint, agenda	Sr. Alfery	Agosto	Copias de agenda, actas, hojas de registro, folletos, presentación de PowerPoint
2.	Anúnciate en el boletín de la escuela, utiliza el sistema de marcación de llamadas y envíalo	Sr. Alfery	Agosto	Correos electrónicos, boletines informativos
3.	Hoja de registro para Sesiones múltiples	Sr. Alfery	Agosto	Recogida de hojas de registro
4.	Compilar documentos	Sr. Alfery	Septiembre	Escanee los documentos y cargue en el sitio de monitoreo de LEA
5.	Proporcionar cuidado infantil para que los padres asistan a las	Estudiantes voluntarios	Mensual	Aumento de la asistencia de los padres

Reuniones Flexibles de Padres

¿Cómo ofrecerá la escuela un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche?

A lo largo del año escolar, NDHS ofrecerá cuatro eventos en diferentes noches y horarios. Nuestras Reuniones Anuales se ofrecerán en diferentes días y horarios para adaptarse a los horarios de trabajo de los padres, preferiblemente por la mañana y por la noche, dando a los padres una mejor oportunidad de asistir a las reuniones. Se ofrecerá una opción en línea para las Reuniones Anuales y de las Partes Interesadas.

¿Cómo proporcionará la escuela, con fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, en la medida en que dichos servicios se relacionen con la participación de los padres y la familia? [Sección 1116 de la Ley de Educación Estudiantil]

Actualmente, el NDHS no proporciona fondos para el transporte o las visitas domiciliarias. Sin embargo, si un padre necesita servicios de niñera, los estudiantes voluntarios de New Dimensions High School proporcionarán este servicio a los niños en edad escolar sin costo alguno durante nuestras reuniones anuales y de partes interesadas. Las reuniones de Participación de Padres y Familias ofrecerán actividades para niños en edad escolar.

Fortalecimiento de capacidades

Cómo la escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia. [Sección 1116 de la Ley de Educación Estudiantil]

La escuela estará al tanto de los diferentes horarios y necesidades de los padres para adaptarse a estas diferentes necesidades, NDHS tendrá reuniones en diferentes días y horarios. Las reuniones de participación de los padres y la familia ofrecerán actividades para los niños en edad escolar y se proporcionarán refrigerios.

Contar	Contenido y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento	Línea de tiempo	Evidencia o efectividad
1.	Noche Familiar STEM	Profesorado	Los niños y los padres participarán en actividades prácticas de STEM que refuerzan las habilidades académicas requeridas.	Primer Trimestre	Hojas de registro, folletos, notas de la reunión, agenda
2.	Noche Universitaria / Profesional	Sr. Alfors	Los padres y los estudiantes aprenderán cómo llenar el FASFA y solicitar ingreso a las universidades. También aprenderán sobre las oportunidades educativas y profesionales locales.	Segundo Trimestre	Hojas de registro, folletos, notas de la reunión, agenda

3.	Conferencias dirigidas por estudiantes / Preparación para ACT y SAT	Sr. Alferts	Componente de aprendizaje = ACT / SAT Conferencias dirigidas por estudiantes	Tercer Trimestre	Hojas de registro, folletos, notas de la reunión, agenda
4.	Noche Cultural	El Sr. Alferts y los profesores	El evento ofrecerá actividades interactivas que enseñan a los padres y estudiantes habilidades de aprendizaje / estudio.	Cuarto Trimestre	Hojas de registro, folletos

Capacitación del personal

Contar	Contenido y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
1.	Sensibilidad cultural	Sr. Alfery y Sr. Mezzina	Proporcionar un marco para el desarrollo de la conciencia cultural para ayudar a	Primer Semestre	hojas de registro, actas, agenda, presentación de
2.	5 niveles de participación de los padres	El Sr. Alfery, el Sr. Mezzina y el personal del Título I	Proporcionar información sobre los 5 niveles de participación de los padres y los	Primer Semestre	hojas de registro, actas, agenda, presentación de PowerPoint
3.	Capacitación del Título I e información de COMPACT	Sr. Alfery y Sr. Mezzina	Proporcionar información sobre los beneficios del Título I y su impacto en el rendimiento estudiantil, así como sobre el Pacto.	En curso	Hojas de registro, actas, orden del día, Power Point Presentaciones Formación
4.	Consejo Asesor Escolar (SAC)	Sr. Alfery y Sr. Mezzina	Proporcionar información sobre las iniciativas y esfuerzos de la escuela que impactan el aprendizaje de los estudiantes, el rendimiento de los	En curso	Hojas de registro, presentación de Power Point, agendas, actas

Otras actividades

¿Qué otras actividades llevará a cabo la escuela para alentar y apoyar a los padres y las familias en una participación más significativa en la educación de sus hijos? [Sección 1116 de la Ley de Educación Estudiantil]

También se anima a los padres a ayudar y ofrecerse como voluntarios en las oportunidades de voluntariado del programa deportivo. Los entrenadores no podrían llevar a cabo programas exitosos sin la ayuda de los padres y estudiantes voluntarios. El voluntariado fomenta la camaradería y el compañerismo entre los maestros, entrenadores, estudiantes y familias. Las investigaciones muestran que cuando los padres se involucran en la escuela y los estudiantes participan en actividades extracurriculares, el éxito de los estudiantes aumenta. New Dimensions High School anima a todos los estudiantes a participar en actividades después de la escuela. Los entrenadores y maestros ayudan a monitorear de cerca las calificaciones y el progreso de los estudiantes.

Además, New Dimensions llevará a cabo un picnic de participación familiar a partir del año escolar 2024-2025.

Comunicación

¿Cómo proporcionará la escuela información oportuna sobre los programas de Título I?

Al comienzo del año escolar, Open House permite a los padres de los nuevos estudiantes visitar la escuela y ver sus recursos. Se proporcionan paquetes de bienvenida a todos los estudiantes que incluyen un folleto de Título I, un resumen del plan de participación de padres y familias de LEA del distrito y un resumen del plan de participación de padres y familias de la escuela. A cada nuevo estudiante que se inscribe durante el año se le proporciona una copia del paquete al momento de la inscripción. Además, un menú de Título I para acceder a enlaces a recursos de Título I está disponible a través del sitio web de la escuela. Finalmente, la escuela se comunicará con los padres a través de un boletín trimestral, correo electrónico, mensajes de texto, llamadas

¿Cómo describirá y explicará la escuela el currículo de la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro que se espera que los estudiantes obtengan?

El currículo utilizado en la escuela se aborda en la Reunión Anual del Título I, se comparte un PowerPoint con los padres y las familias con información sobre los estándares que se espera que el niño alcance, lo que el niño está aprendiendo, cómo se evalúa a los niños y cómo ponerse en contacto con el maestro. New Dimensions se asegurará de que tenga una sección de currículo en su sitio web.

¿Cómo, si los padres lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos?

Los padres pueden solicitar una conferencia de padres y maestros en persona o por teléfono. Los padres pueden comunicarse con los maestros por correo electrónico. Todas las direcciones de correo electrónico de los maestros están disponibles en el sitio web de nuestra escuela.

¿Cómo presentará la escuela los comentarios de los padres/familias si el plan de toda la escuela no es satisfactorio para ellos? [Sección 1116 de la Ley de Educación Estudiantil]

Las encuestas de Título I se envían a los padres por correo electrónico, se publican en el sitio web/redes sociales y se proporcionan en las reuniones de partes interesadas y de Título I. A través de la encuesta, la escuela recibe comentarios sobre el plan de estudios, las pruebas, las barreras, etc. Todas las encuestas se recopilan y documentan. Los resultados de las encuestas se proporcionan en la primavera y se comparten con los padres durante las reuniones de Título I. Se invita a todos los padres a discutir los resultados y sugerencias para mejorar el rendimiento escolar y estudiantil para el próximo año.

Accesibilidad

¿Una descripción de cómo la escuela proporcionará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres y la familia para todos los padres y familias?

New Dimensions proveerá cuidado infantil gratuito cuando sea apropiado, ofrecerá actividades para participantes de todas las edades y sostendrá reuniones en diferentes días y horarios para facilitar la participación.

Una descripción de cómo la escuela compartirá información relacionada con la escuela y los programas para padres y familias, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme, y en idiomas que los padres/familias puedan entender.

La mayor parte de la información que proporciona la escuela para los padres y los estudiantes se publica en el sitio web de NDHS para facilitar el acceso las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Además, hay muchos folletos y panfletos ubicados en la oficina principal de la escuela, disponibles para cualquier familia o miembro de la comunidad. También enviaremos un boletín trimestral, enviaremos notificaciones por correo electrónico y publicaremos notificaciones en las redes sociales.

Creemos que toda la información debe estar disponible para todos los estudiantes y familias. Si un padre no está disponible para asistir a una reunión, NDHS hará todo lo posible para garantizar que todas las actas de la reunión, folletos o Power Points estén disponibles en el sitio web de NDHS para referencia de los padres.

Discrecional (opcional)

Cualquier actividad que no sea obligatoria, pero que se pagará a través de los fondos del Título I, Parte A (por ejemplo, visitas domiciliarias, transporte para reuniones, actividades relacionadas con la participación de los padres y la familia, etc.) (Opcional)

Barreras

¿Una descripción de las barreras que dificultaron la participación de los padres durante el año escolar anterior de la encuesta de fin de año?

Siempre existen barreras que dificultan o prohíben la participación de los padres durante algunas de las actividades en la escuela. Un obstáculo importante suele ser el horario de trabajo de los padres u otras responsabilidades. Muchas veces, los padres no salen del trabajo a tiempo para los eventos nocturnos. Otra barrera es el transporte. Muchas familias dependen del transporte público o pueden tener un solo vehículo que usa toda la familia. Por lo tanto, a menudo es inconveniente o imposible para los padres asistir a ciertas actividades. La tercera barrera con la que se encuentran los padres son los conflictos con los horarios de los padres si los padres tienen más de un hijo en edad escolar.

Una descripción de los pasos que tomará la escuela durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres/familias discapacitados, con dominio limitado del inglés y padres/familias de niños migrantes).

NDHS intentará ayudar a los padres a superar cualquier barrera que puedan estar enfrentando. Si los padres no pueden asistir a una reunión, pueden consultar el sitio web para obtener información publicada o pueden hacer citas con los maestros o la administración.

Contar	barrera (incluido el subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar
1.	Transporte	Los horarios de las reuniones se han cambiado para tratar de que coincidan con los horarios de
2.	Barrera idiomática	Todos los documentos están traducidos del inglés al español. Este es un proceso continuo. Además, NDHS continuará proporcionando un traductor cuando sea necesario.
3.	Cuidado de niños	NDHS continuará proporcionando estudiantes voluntarios de secundaria disponibles si los padres necesitan ayuda con los niños más
4.	Conflictos en los horarios	NDHS trata de acomodar las solicitudes de los padres para reuniones cuando los padres tienen conflictos. NDHS publicará la agenda de la reunión y las actas en el sitio web de NDHS del Título I y las reuniones informativas para los padres que no
5.	Los padres no están seguros de las necesidades específicas de la escuela	NDHS ofrecerá oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios enviando mensajes telefónicos y alentará a los maestros / personal a comunicarse con los padres.